

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова приймальної комісії

Ректор ХДАДМ В.Я. Даниленко

« 27 » листопада 2015 р.



2015 р.

**Критерій**

**оцінок з творчого конкурсу дисципліни «Академічна скульптура» для вступу на  
навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем « Бакалавр»  
(напрям підготовки Образотворче Мистецтво спеціалізація «Станкова і  
монументальна скульптура»)**

**Етюд голови людини в простому русі**

<b>200-бальна шкала</b>	<b>Критерій</b>
<b>200</b>	<p>Скульптурний етюд голови людини з плечовим поясом виконано бездоганно як з точки зору пластичного виконання в цілому, так і з точки зору виконання його окремих деталей, а також з точки зору загального естетичного сприйняття. Точне безпомилкове рішення образно-пластиичної, анатомічно-конструктивної форми і розміщення її у просторі. Точно передані пропорції деталей та пластичний мотив з живої моделі. Точна передача конструктивно-пластичних особливостей моделі у зображені етюду, переконлива передача її характерних рис. Вдале використання первісного скульптурного матеріалу - глини, висока технічна майстерність, професіоналізм у створенні скульптурного етюду. Це самий вищий рівень виконання навчального (академічного) завдання, Академічний етюд повинен виглядати майстерним, естетичним, повинна відчуватись певна натхненість при виконанні завдання, в такому разі виставляється найвища оцінка.</p>

<b>199-190,5</b>	Етюд виконано відмінно, як з точки зору загального естетичного сприйняття, так і з точки зору скульптурного виконання окремих його елементів і деталей. Точне, безпомилкове розташування зображення пластичного мотиву етюду та його окремих елементів і деталей. Точно визначений і переданий дух зображення моделі та його розташування у просторі. Точне зображення характерних пропорційних співвідношень окремих деталей до цілого. Точна передача пластиично-анатомічно-конструктивних зв'язків моделі, передача окремих деталей відносно до цілого. Вдале використання первісного скульптурного матеріалу - глини; висока технічна майстерність, свіжість у передачі зображення етюду. Відмінно виконаний етюд, його відрізняє від попереднього рівня лише те, що він не є високомайстерним, натхненим.
<b>189,5-181,0</b>	Етюд виконаний майже відмінно як з точки зору загального естетичного сприйняття, так і з точки зору скульптурного виконання скульптурної композиції. Гарна майстерність у втіленні пластичного мотиву академічної постанови. Досить виразна анатомічно-конструктивна пластика етюду, відповідно образного рішення етюду.
<b>180,0-171,5</b>	Етюд виконаний дуже добре як з точки зору загального естетичного сприйняття, так і з точки зору скульптурного виконання. Досконала майстерність у втіленні пластичного мотиву, досить добре володіння м'яким матеріалом - глиною. Збереження анатомічно-конструктивних пластичних зв'язків.
<b>170,5-162,0</b>	Етюд виконаний добре як з точки зору загального естетичного сприйняття, так і з точки зору скульптурного виконання. Є відповідність контакту з живою моделлю. Виконані анатомічно-конструктивні зв'язки, але не зовсім досконале відтворення пластичного образу, не дуже виразна мова пластики.
<b>161,1-152,5</b>	Етюд виконаний добре з точки зору скульптурного виконання. Є

	відповідність контакту з моделлю, але не зовсім виконані анатомічно-конструктивні зв'язки деталей з цілим. Не дуже виразна мова пластики.
<b>151,6-143,0</b>	Етюд виконаний непогано як з точки зору загального естетичного сприйняття, так із точки зору скульптурного виконання. Задовільна відповідність образно-пластичного мотиву, незначні порушення у побудові анатомічно- конструктивній пластиці етюду.
<b>142,1-133,5</b>	Етюд виконаний достатньо непогано як з точки зору загального естетичного сприйняття, так із точки зору скульптурного виконання. Задовільна відповідність контакту з моделлю, задовільна побудова анатомічно-конструктивної форми етюду.
<b>132,6-124,0</b>	Етюд виконаний непереконливо як з точки зору загального естетичного сприйняття, так і з точки зору скульптурного виконання. Зовсім мала відповідність образно-пластичного рішення згідно моделі, порушення анатомічно-конструктивних зв'язків, важке сприйняття етюду. Мова пластики дуже невиразна.
<b>123,4-і нижче не прохідний бал</b>	Етюд виконаний незадовільно як з точки зору загального естетичного сприйняття, так із точки зору скульптурного виконання. Повна невідповідність образного та композиційного рішення заданій темі. Абітурієнт зовсім не володіє мовою пластики.

Ст. екзаменатор

**О.М. Рідний**