

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова приймальної комісії

Ректор ХДАДМ ОСВІТИ І ВУКІАНІКАЛЕМІІ В. Я. Даниленко

«27 » листопада 2015 р.



Критерії

оцінок вступних випробувань з української мови та літератури (твір) для вступу
на навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Бакалавр»

200-бальна шкала	Характеристика змісту виконаної роботи	Грамотність	
		Орфографія і пунктуація	Лексична, граматична і стилістична
200	Абітурієнт самостійно створює яскраве, оригінальне за думкою висловлювання, аналізує різні погляди на той самий предмет, добирає переконливі аргументи на користь тієї чи іншої позиції, усвідомлює можливості використання тієї чи іншої інформації для розв'язання певних життєвих проблем; робота відзначається багатством слововживання, граматичною правильністю.	-	1
199-190,5	Абітурієнт самостійно будує послідовний, повний текст, ураховує комунікативне завдання, висловлює	1 (негруба)	2

	<p>власну думку, зіставляє її з думками інших, усіє пов'язати обговорюваний предмет із власним життевим досвідом, добирає переконливі докази для обґрунтування тієї чи іншої позиції з огляду на необхідність розв'язувати певні життєві проблеми; робота в цілому відзначається багатством словника, точністю слововживання, стилістичною єдністю, граматичною різноманітністю, допущено один мовленнєвий недолік.</p>		
189,5-181,0	<p>Абітурієнт самостійно будує послідовний, повний текст, ураховує комунікативне завдання, висловлює власну думку, певним чином аргументує різні погляди на проблему; робота відзначається багатством словника, граматичною правильністю, додержанням стильової єдності і виразності тексту, але за одним із критеріїв допущено один мовленнєвий недолік і недолік у змісті.</p>	1	3
180,0-171,5	<p>Абітурієнт самостійно будує послідовний, повний, логічно викладений текст, розкриває тему, висловлює основну думку, вдало добирає лексичні засоби, однак припускається окремих недоліків (до 2): здебільшого це відсутність виразної особистісної позиції чи належної її аргументації тощо.</p>	1+1 (негруба)	5-6

170,5-162,0	Абітурієнт самостійно будує достатньо повне, осмислене, самостійно і в цілому вдало написане висловлювання, проте трапляються ще недоліки за певними показниками (до 3).	3	5-6
161,1-152,5	Абітурієнт самостійно будує достатньо повний зв'язний з елементами самостійних суджень текст, вдало добирає лексичні засоби, але в роботі є недоліки (до 4), наприклад: відхилення від теми, порушення послідовності її викладу; основна думка не аргументується тощо.	4	5-6
151,6-143,0	За обсягом твір сягає норми, його тема розкривається, виклад загалом зв'язний, але робота характеризується недоліками за кількома показниками (до 5): помітний її репродуктивний характер, відсутня самостійність суджень, їх аргументованість, добір слів не завжди вдалий тощо.	5-6	7-8
142,1-133,5	За обсягом робота наближається до норми, у цілому є завершеною, тема значною мірою розкрита, але трапляються недоліки за низкою показників (до 6): роботі властива поверховість висвітлення теми, основна думка не проглядається, бракує єдності стилю та ін.	7-8	7-8

132,6-124,0	Твір за обсягом складає дещо більше половини від норми і характеризується певною завершеністю, зв'язністю, проте є недоліки за рядом показників (до 7): характеризується неповнотою і поверховістю в розкритті теми, порушенням послідовності викладу, не розрізняється основна та другорядна інформація, добір слів не завжди вдалий.	9-10	7-8
-------------	--	------	-----

Під час виведення єдиної оцінки за твір до кількості балів, набраних за зміст, додається кількість балів за мовне оформлення і їхня сума ділиться на 2. При цьому, якщо частка не є цілим числом, то вона заокруглюється в бік більшого числа.

Оцінка за твір на вступному іспиті з української (російської) мови та літератури виставляється відповідно до таблиці переведення 12-балльної шкали оцінювання у 200-балльну шкалу.

Голова предметної
екзаменаційної комісії

В.П. Яковицька