

Міністерство культури та інформаційної політики України

Харківська державна академія дизайну і мистецтв

ЗАТВЕРДЖЕНО  
рішенням Вченої ради ХДАДМ  
Протокол № 5 від 19.05.2020 р.

### ІНОЗЕМНА МОВА

---

Програма фахового вступного випробування для прийому на навчання осіб, які здобули освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень) магістра (спеціаліста), до вступного іспиту в аспірантуру з іноземної мови як нефахової дисципліни для здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності  
022 Дизайн (програма Дизайн)  
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація  
(програма Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація)

Денна форма навчання  
Вечірня форма навчання  
Заочна форма навчання

Завдання розраховані на виявлення рівня мовленнєвої компетенції вступників, який перевіряється відповідно до вихідного рівня РВМ В2, тобто стандартів досягнень, складених на базі Галузевих стандартів вищої освіти з посиланнями на дескриптори рівня В2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти .

### **Типові умови до програмних завдань фахового випробування з ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

#### **Типове завдання №1**

*Читання іншомовного тексту з фаху* (обсяг — 1500 друкованих знаків). Під час виконання цього завдання оцінюється рівень сформованості іншомовної компетенції в читанні та орієнтується на стратегії: розуміння основної інформації, повної інформації та пошук окремих фактів. Використання словників не допускається.

#### **Типове завдання №2**

*Тестування.* Друге завдання передбачає виявлення у вступників уміння правильно використовувати видо-часові форми дієслів, адекватно вживати слова і фрази в іншомовному контексті, оперувати мовними засобами для цілей спілкування, відрізнати правильні у мовному відношенні висловлювання від неправильних. Вступникам пропонується 25 речень: кожне з них містить чотири варіанти відповіді (А,В,С,D), з яких лише один є правильним.

#### **Типове завдання №3**

*Підготовлене усне мовлення.* Обсяг – мінімум 15 висловлювань. Третє завдання передбачає співбесіду з теми, зміст якої вступник дізнається тільки за столом відповіді, передбачає перевірку рівня сформованості вмій і навиків усного монологічного та діалогічного мовлення на одну з проблем, зазначених нижче. Вступник повинен розкрити суть поставленого питання, висловити власні міркування щодо шляхів її розв'язання.

1. Роль іноземної мови в сучасному світі. (The role of English in the present-day world.)
2. Країна, мова якої вивчається. (Great Britain).
3. Україна – незалежна держава. (Ukraine as an independent state).
4. Україна та Європейська Унія. (Ukraine–European Union relations)
5. Україна мистецька. (The Art of Ukraine)
6. Моя професія. (The field I specialize with. )
7. Мої наукові інтереси та ініціативи. (My scientific interests and ambitions.)
8. Видатні науковці в галузі знань моєї спеціальності, їх видатні праці. (Prominent scholars in the field of my specialization, and their works.)

### Рекомендовані додаткові запитання до співбесіди:

- 1. Яка тема Вашого майбутнього дисертаційного дослідження?
- 2. Чим обумовлений вибір теми Вашого майбутнього дисертаційного дослідження?
- 3. Який напрям Вашого майбутнього дисертаційного дослідження?
- 4. Чи маєте Ви публікації у фахових виданнях ? Назвіть їх.
- 5. Чи брали Ви участь у науковій діяльності до вступу до аспірантури?
- 6. У яких науково-практичних конференціях Ви брали участь?
- 7. Яка була тема Вашої магістерської роботи ?
- 8. Якими знаннями, вміннями, навичками Ви оволоділи під час навчання у академії?
- 9. У якій державній установі (організації) Ви працюєте? Яку посаду займаєте?
- 10. Що входить до Ваших посадових обов'язків?

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Критерії оцінювання вступних випробувань базуються на дескрипторах, запропонованих Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2001 р.) з різних видів мовленнєвої компетенції, що є затвердженими Міністерством освіти і науки України.

Знання кожного окремого вступника до аспірантури оцінюються як середній бал за кожне з трьох питань екзаменаційного білета.

### Загальна структура розділів тесту у таблиці:

Читання та розуміння тексту	10 завдань	2 бали за кожне вірно виконане завдання	20 балів
Використання мови та граматики	25 завдань	2 бали за кожне вірно виконане завдання	50 балів
Співбесіда	тема		30 балів

“Відмінно” виставляється: 90-100 балів .

“Добре” – В виставляється : 82-89 балів.

“Добре”- С виставляється : 81-75 бали.

“Задовільно”- D виставляється 74-64 бали.

“Задовільно” – E виставляється 64-60 балів.

“Незадовільно” – нижче 60 балів.

**Оцінювання за підготовлене усне мовлення: мовленнєве завдання №3**

<b>Зміст та комунікативна наповненість</b>	<b>Бали</b>
Достатність обсягу для розкриття теми, відповідність змісту до теми, повне розкриття із демонстрації високого лексичного запасу, різноманітність вжитих структур, моделей, наявність до 3-х помилок, які не впливають на розуміння висловлювання. Обсяг – мінімум 15 висловлювань	30 -25
Достатність обсягу для розкриття теми, відповідність змісту до теми, повне розкриття із демонстрації достатнього лексичного запасу, різноманітність вжитих структур, наявність до 5-х помилок, які не впливають на розуміння висловлювання. Обсяг – мінімум 12 висловлювань	24--20
Посередній обсягу для розкриття теми, посередня відповідність змісту до теми, часткове розкриття змісту із демонстрацією посереднього лексичного запасу, різноманітності вжитих структур, наявність до 7-х помилок, які не впливають на розуміння висловлювання. Обсяг – мінімум 10 висловлювань	19-15
Недостатність обсягу для розкриття теми, часткова відповідність змісту до теми, повне розкриття із демонстрації високого лексичного запасу, різноманітність вжитих структур, моделей, наявність помилок, які частково впливають на розуміння висловлювання. Обсяг – 8 і менше висловлювань.	15-10

**Голова комісії**

**Гончар О.В.**