МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ ДИЗАЙНУ І МИСТЕЦТВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Приймальної комісії ХДАДМ

(протокол № 2 від 20.03.2019 р.)

**КОМПОЗИЦІЯ**

Програма третього етапу творчого конкурсу

для вступу на навчання за освітнім ступенем бакалавр   
спеціальності 022 «Дизайн»

галузі знань 02 «Культура і мистецтво»

**освітня програма «Промисловий дизайн»**

Денна та заочна форма навчання

Харків 2019

Завдання розраховані на виявлення творчих засад на поставлену проблему, вміння володіти основними засобами зображення з урахуванням специфіки відповідних спеціалізації, рівень засвоєння знань, розвиток індивідуального творчого мислення, досвід аналізу та узагальнення форм, цілісного вирішення композиції.

**Типові умови до програмних завдань з третього етапу композиції творчого конкурсу**

**Типове завдання**

Проектне рішення простого побутового об’єкту серед наведенних на вибір чотирьох варіантів. Розробка ескізного пошуку на аркушах А4 формату з подальшим виходом на лист 500х500 мм, де слід розмістити три проекції та об’єкт у об’ємі.

Розмір: 500 х 500 мм)

Кольорова гамма: чорно-біла, +2 кольори

Матеріал: папір, туш, олівці, перо, пензлі, лінери, акварель, гуашь

Терміни виконання: 6 акад. год.

**ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ТВОРЧИХ РОБІТ**

При оцінці творчих робіт вони аналізуються з позицій виразності, логічного завершення та естетичної доцільності, з точки зору відповідності сучасним вимогам до навчальної методики виконання подібних робіт.

Рівень виконання конкурсної роботи відповідає наступній оціночній градації:

181 – 200 балів – «високий творчий рівень»

161 – 180 балів – «достатній конструктивно-варіативний рівень»

141 – 160 балів – «середній репродуктивний рівень»

124 – 140 балів – «низький рецептивно-продуктивний рівень» (абітурієнт допускається до участі в подальшому творчому конкурсі)

123 балів і нижче – «недостатній рецептивно-продуктивний рівень»

Особи, які отримали менше 124 балів за випробування не допускаються до подальшого складання вступних випробувань та участі у творчому конкурсі.

Випробування з композиції спрямоване на виявлення певних закономірностей, які обумовлюють створення художнього цілого і є важливим аспектом для визначення творчої особистості графіка-дизайнера.

**Порядок оцінювання творчого конкурсу з композиції:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Критерії оцінювання** | **Кількість балів** |
| 1 | Дотримання основних законів композиції | 30 |
| 2 | Демонстрація вміння розкриття змісту та теми завдання лаконічними виразними засобами | 30 |
| 3 | Оригінальність ідеї виконання | 20 |
| 4 | Вміння вирішення задач в образній формі | 20 |
| 5 | Високий рівень виконання, що відбиває візуально-пластичні особливості рішення | 20 |
| 6 | Якість компонування складових композиції | 20 |
| 7 | Демонстрація цілісності зображення | 20 |
| 8 | Вибір певних графічних засобів, що у повній мірі відповідають характеру завдання та тематиці композиції | 20 |
| 9 | Гармонійність та виразність композиції в цілому | 20 |

**Критерії**

**з третього етапу «Композиція» творчого конкурсу**

**для вступу на навчання за освітнім ступенем «Бакалавр»**

**освітня програма «Промисловий дизайн»**

|  |  |
| --- | --- |
| **200-бальна шкала** | **Критерії** |
| **200** | Високий творчий рівень  Ставиться за наявність яскраво вираженої авторської оригінальної ідеї, що відповідає повною мірою вимогам поставленої задачі; яскравий виразний задум, цілісність, гармонійність художньо-образного рішення, високий якісний рівень виконання усіх компонентів завдань, що розкривають візуально-пластичні особливості рішення. |
| **199-190** | Високий творчий рівень  Ставиться за наявність авторської оригінальної ідеї, що відповідає вимогам поставленої задачі; виразний задум, цілісність, гармонійність художньо-образного рішення, високий рівень виконання усіх компонентів завдань, що розкривають візуально-пластичні особливості рішення |
| **189-181** | Високий творчий рівень  Ставиться за наявність авторської творчої ідеї з елементами новизни, що відповідає основним вимогам завдань; оригінальність художньо-образного рішення, високий рівень виконання усіх компонентів завдань, що має візуально-пластичні особливості рішення. |
| **180-171** | Достатній конструктивно-варіативний рівень  Ставиться за наявність авторської творчої ідеї з елементами новизни, що відповідає основним вимогам завдань; відповідність художньо-образного рішення в цілому, його елементів і деталей вимогам завдань, достатньо якісний рівень виконання при наявності не значних недоробок елементів композиції. |
| **170-161** | Достатній конструктивно-варіативний рівень  Ставиться за наявність елементів новизни часткового характеру в авторській ідеї, поверховість художньо-образного рішення, недостатньої гармонії і виразності елементів композиції, недостатньо якісний рівень виконання роботи. |
| **160-151** | Середній репродуктивний рівень  Ставиться за наявність елементів новизни в окремих деталях авторській ідеї, поверховість художньо-образного рішення, недостатня проробка елементів і деталей композиції, недостатньо якісний рівень виконання роботи. |
| **150-141** | Середній репродуктивний рівень  Ставиться за відсутність авторської ідеї, відсутність гармонійності в художньо-образному рішенні, недоробка елементів і деталей композиції, що не розкриває візуально-пластичні її особливості, не якісний рівень виконання роботи. |
| **140-131** | Низький рецептивно-продуктивний рівень  Ставиться за порушення основних вимог поставленої задачі, наявність не самостійного образного загального характеру, елементів і деталей рішення композиції, не якісний рівень виконання роботи. |
| **130-124** | Низький рецептивно-продуктивний рівень  Ставиться за порушення основних вимог поставленої задачі, наявність не самостійного образного загального характеру, елементів і деталей рішення композиції, невідповідність змістовності і образу ії, не якісний рівень виконання роботи. |
| **123 і нижче не прохідний бал** | Недостатній рецептивно-продуктивний рівень  Ставиться за повну невідповідність поставленим задачам композиційного рішення, змістовності і образу, украй низький рівень виконання роботи. |

**Зав.каф. дизайну І.І.Єременко**

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

1. Авсеян О.А. Натура и рисование по представлению / О.А. Авсеян. - М., 1985. – 152 с.: ил.
2. Арнхейм Р. Искусство и визуальное восприятие / Рудольф Арпхейм. – М.: Архитектура-С, 2007. – 391 с.
3. Аронов В. 100 дизайнеров Запада / В. Аронов, А. Иконников, А. Дижур и др. – М.: ВНИИТЭ, 1992. – 216 с.
4. Беда Г.В. Основы изобразительной грамоты: Рисунок, живопись, композиция/ Г.В. Беда. – М.: Просвещение, 1981. – 239 с.
5. Божко Ю.Г. Основы архитектоники и комбинаторики формообразования: Учебник. - Харків, 1984.
6. Бойцов С.Ф. Комбинаторные идеи в дизайне //Техническая эстетика 1983. -№ 7.
7. Волкотруб И.Т. Основы комбинаторики в художественном конструировании. - К.: Вища школа, 1986.
8. Валькова Н.П., Грабовенко Ю., Лазарев Е.Н. Дизайн: очерки теории системного проектирования.-Л.: ЛІІ, 1983.
9. Бхаскаран Л. Дизайн и время / Лакшми Бхаскаран; пер. с англ. – М.: АРТ-Родник, 2006. – 256 с.: ил.
10. Василевская Л.А. Специальное рисование / Л. А. Василевська. - М., 1989
11. Даниленко В.Я. Дизайн: підручник. / В.Я. Даниленко. – Харків: ХДАДМ, 2003. –. 320 с. – 244 с.
12. Джонс Дж. Инженерное и художественное конструирование: Пер. с англ.- М.: Мир, 1976.
13. Голобородько В. М. Вибрані глави проектної ергономіки. Антропоморфний фактор.-К.: ІЗМН, 1999.
14. Даниленко В. Майбутнє європейського дизайну: Чехія, Польща, Україна / В.Я. Даниленко. – Харків: Колорит, 2007. – 197 с.: іл.
15. Даниленко В. Дизайн ценрально-східної Європи: Монографія / В.Я. Даниленко. – Харків: ХДАДМ, 2009. – 172 с.: іл.
16. Ковешникова Н.А. Дизайн: история и теория / Н.А. Ковешникова. – Москва: Омега – Л, 2007. – 224 с.: ил.
17. Костенко Т.В. Основи композиції та тримірного формоутворення: навчально-методичний посібник. – Харків: Арт Родник, 2003. – 120 с.
18. Кулебякин Г.И., Рисунок и основы композиции / Г.И. Кулебякин, Т.Л. Кильпе. – М.:Искусство, 2004. – 120 с.
19. Лаврентьев А.Н. История дизайна: учеб. пособие / А.Н. Лаврентьев. – М.: Гардарики, 2007. – 303 с.: ил
20. Медведев Л.Г. Формирование графического художественного образа на занятиях по рисунку / Л.Г. Медведєв. - М.:Просвещение, 1986. – 159 с.: ил.
21. Методика художественного конструирования / Под ред. Ю.Б. Соловьева, В.Ф. Сидоренко, А.Л. Дижур, Л.А. Кузьмичев, Д.Н. Щелкунов. – М.: ВНИИТЭ, 1983
22. Основные термины дизайна. Краткий справочник-словарь / [под ред. Л.А. Кузьмичева и др.]. – М.: ВНИИТЭ, 1989. – 88 с.
23. Павлинская А. Графика вокруг нас / А. Павлинская. – Л.: Художник РСФСР, 1962. – 47 с.: ил.
24. Ростовцев Н. Н. Развитие творческих способностей на занятиях рисования: учебное пособие для вузов/ Н.Н. Ростовцев, А.Е. Терентьев.- М.:Просвещеник, 1987. – 174 с. ил.
25. Розенсон И.А. Основы теории дизайна: Учебник для вузов / И.А. Розенсон. – СПб.: Питер, 2008. – 219 с.: ил.
26. Словник з дизайну і ергономіки. [Текст]: термінологічний словник для фахівців з дизайну і ергономіки, інженерів, конструкторів, студентів ВНЗ / В.О. Свірко [та ін.]; під загальною ред. Свірка В.О. – 2-ге вид., перер. і доп. – Х.: Видавництво НТМТ, 2009. – 131 с.
27. Сомов Ю.С. Композиция в технике. – М.: Машиностроение, 1987.
28. Туэмлоу Э. Графический дизайн: фирменный стиль, новейшие технологии и креативные идеи / Элис Туэмлоу; пер. с англ. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2006. – 256 с.: ил.
29. Черневич Е.В. Язык графического дизайна. Материалы к методике художественного конструирования / Е.В. Черневич. – М.: ВНИИТЭ, 1975. – 137 с.: ил.
30. Устин В.Б. Учебник дизайна. Композиция, методика, практика. Астрель. Москва, 2009.
31. Устин В.Б. Композиция в дизайне. Методические основы композиционно-художественного формообразования в дизайнерском творчестве. Астрель. Москва, 2005.

Ст. екзаменатор, ст. викладач

канд. мистецтвознавства Б.К. Бондаренко