

Анотація до дисципліни

**КУЛЬТУРА МОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ
ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ (АНГЛІЙСЬКОЮ)**

Курс – 4, семестр – 7,8.

Розподіл годин: Кредитів ЄКТС-6, всього - 180 годин, практичні аудиторні заняття - 75 год., самостійна робота - 75годин

Форма підсумкового контролю: 6 семестр- залік, 7 семестр - іспит.

Викладач: Єрмакова Тетяна Сергіївна, доцент кафедри педагогіки та іноземної філології,
доктор педагогічних наук

Комунікативна компетентність (знання й уміння) є ключовим чинником успішної професійної діяльності. Навчальна дисципліна «Культура мовної комунікації за професійним спрямуванням (англійською)» направлена на набуття майбутніми бакалаврами навичок культури професійної комунікації англійською мовою, що дозволить проводити наукову та професійну діяльність в англійськомовному середовищі.

Метою навчання є мовленнєва поведінка, комунікативні стратегії і тактики, способи мовленнєвого впливу, культура та ефективність комунікації англійською мовою. Оволодіння цими навичками дозволить студентам інтегруватися в міжнародне професійне середовище та використовувати професійну іноземну мову як засіб міжкультурного та професійного спілкування.

Програма дисципліни направлена на досягнення студентами рівня активного практичного володіння англійською мовою, вміння презентувати результати професійної діяльності в усній та письмовій формі.

Матеріальне забезпечення: аудиторне обладнання: дошка, столи, стільці, монітор, комп'ютер, зошит для конспекту.

Компетентності бакалавра, що забезпечує дисципліна: ЗК3 - Здатність спілкуватися іноземною мовою; СК19 - Знання та розуміння культури мовної комунікації англійською за професійним спрямуванням.

Програмні результати: ПРН2 - Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з професійних питань, формувати різні типи документів професійного спрямування згідно з вимогами культури усного і писемного мовлення; ПРН25- Застосовувати набуті знання і розуміння культури мовної комунікації англійською в практичній і теоретичній дизайн-діяльності.