

проект

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказом ректора Харківської державної  
академії дизайну і мистецтв

№ \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2024 року

Ректор \_\_\_\_\_ Олександр СОБОЛЄВ

**ПОЛОЖЕННЯ**

**про організацію та впровадження національної стратегії зі створення  
безбар'єрного простору, гендерної рівності та ментального здоров'я в  
Харківській державній академії дизайну і мистецтв**

м. Харків  
2024 рік

## **I. Загальні положення**

1. Це Положення визначає основні завдання, напрями та процедури організаційної діяльності по впровадженню національної стратегії зі створення безбар'єрного простору, гендерної рівності та ментального здоров'я в Харківській державній академії дизайну і мистецтв (далі – ХДАДМ).
2. Положення розроблено відповідно до Конституції України, Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2021 року № 366-р та Національної стратегії подолання гендерного розриву в оплаті праці в Україні на період до 2030 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2023 року № 815, Державної стратегії забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2030 року, схваленою розпорядженням Кабінетом Міністрів України від 12.08.2022 № 752, а також Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?».
3. Дане положення поширюється на всіх співробітників ХДАДМ.

## **II. Основні завдання та напрями діяльності**

Основними завданнями та напрямками діяльності зі створення безбар'єрного простору, умов гендерної рівності та ментального здоров'я в ХДАДМ є:

1. забезпечення реалізації принципів безбар'єрності та рівного доступу до освітніх послуг.
2. розробка просвітницьких програм та проведення інформаційно-освітніх заходів для формування культури толерантності, поваги до гендерної рівності та ментального здоров'я серед співробітників та студентів академії.
3. створення умов для забезпечення доступності фізичного середовища ХДАДМ.
4. підтримка студентів і співробітників, які потребують психологічної, соціальної або іншої допомоги.

## **III. Організаційна структура**

1. Ректор призначає наказом Відповідальну особу з питань безбар'єрності, гендерної рівності та ментального здоров'я, яка забезпечує організацію та контроль за реалізацією національної стратегії зі створення безбар'єрного простору, гендерної рівності та ментального здоров'я в ХДАДМ.
2. Для реалізації зазначених завдань в ХДАДМ можуть створюватися:
  - Робочі групи з питань безбар'єрності та інклюзії.
  - Центри психологічної підтримки.
  - Комісії з моніторингу виконання програм гендерної рівності.
3. До складу робочих груп можуть входити представники адміністрації, викладачі, студенти, психологи, юристи, а також інші фахівці за потреби.

## IV. Організаційні заходи

Організаційні заходи спрямовані на створення інклюзивного, безпечного, гендерно-рівноправного та психологічно комфортного середовища в ХДАДМ та полягають в наступному:

1. Забезпечення фізичної безбар'єрності:
  - адаптація будівель, приміщень і прилеглих територій ХДАДМ для осіб з інвалідністю;
  - встановлення тактильних вказівників та інформаційних знаків для осіб із порушеннями зору;
  - створення спеціальних навчальних і робочих місць, обладнаних відповідно до потреб осіб з інвалідністю.
2. Сприяння гендерній рівності:
  - забезпечення рівного доступу до освітніх послуг та ресурсів незалежно від статі;
  - проведення інформаційних кампаній і тренінгів з питань гендерної рівності серед студентів і співробітників ХДАДМ;
  - моніторинг дотримання принципів гендерної рівності, у тому числі під час прийому на роботу, вступу до ХДАДМ та навчального процесу.
3. Підтримка ментального здоров'я:
  - створення центру психологічної підтримки для студентів і співробітників;
  - організація тренінгів, лекцій і воркшопів із тематики стресостійкості, управління емоціями та профілактики професійного вигорання;
  - налагодження співпраці з фахівцями з ментального здоров'я (психологами, психотерапевтами) для проведення консультацій та супроводу;
  - підтримка ініціатив студентів і персоналу, спрямованих на популяризацію здорового способу життя та психологічного благополуччя.
4. Залучення громади:
  - організація відкритих заходів, присвячених темам інклюзії, гендерної рівності та ментального здоров'я, із залученням громадських організацій;
  - співпраця з місцевою владою та міжнародними організаціями для реалізації спільних проєктів у зазначених сферах;
  - популяризація тем безбар'єрності та рівності під час проведення днів відкритих дверей.
5. Впровадження стратегії безбар'єрності в навчальний процес:
  - адаптація силабусів навчальних дисциплін ХДАДМ під здобувачів освіти що мають особливі освітні потреби.
  - запровадження тематичних модулів в навчальних дисциплінах ХДАДМ, присвячених інклюзії, гендерній рівності та ментальному здоров'ю.
6. Систематичний моніторинг і оцінка:

- проведення регулярних опитувань серед студентів і співробітників щодо рівня задоволеності умовами доступності, гендерної рівності та психологічної підтримки.
- підготовка звітів про виконання заходів та надання рекомендацій для подальшого вдосконалення роботи.

## **V. Фінансування**

1. Фінансування заходів у сфері безбар'єрності, гендерної рівності та ментального здоров'я здійснюється за рахунок коштів державного та місцевого бюджету, а також інших джерел, не заборонених законодавством.
2. ХДАДМ має право залучати грантові та благодійні кошти для впровадження відповідних програм.

## **VI. Заключні положення**

1. Це Положення набуває чинності з моменту його затвердження наказом ректора ХДАДМ.
2. Внесення змін і доповнень до Положення здійснюється за рішенням ректора з урахуванням пропозицій відповідальних осіб та робочих груп.