



ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ ДИЗАЙНУ І МИСТЕЦТВ

Факультет	Дизайн середовища	Рівень вищої освіти	1-й (осв.-професійний)
Кафедра	Архітектури	Рік навчання	2
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво	Вид дисципліни	Нормативна, з циклу професійної підготовки
Спеціальність	191 Архітектура та містобудування	Семестр	4

ОСНОВИ МІСТОБУДУВАННЯ

Семестр 4 (29 січня -14травня 2022-2023 н.р.)

Викладач	Фоменко Оксана Віталіївна, ст. викладач кафедри архітектури ХДАДМ, PhD (кандидат архітектури)		
E-mail	fomenko.oksana@ksada.org	oksdik99@gmail.com	
Заняття	За розкладом		
Консультації	За домовленістю		
Адреса	61002, Харків, вул. Мистецтв, 8, корпус 2, поверх 3, ауд. 303		
Телефон	+380962568333 кафедра архітектури Archkaf@ksada.org		

ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Курс «Основи містобудування» є одним з основоположних теоретичних курсів, що дозволяє сформувати у студентів цілісне уявлення про архітектуру як про особливий творчий вид діяльності з перетворення навколишнього середовища в середовище комфортного проживання та життєдіяльності людини, існування людських спільнот та активного суспільного розвитку. І, разом з тим, дати уявлення про містобудування як про специфічний вид діяльності, що дозволяє спільно з архітектурною сферою діяльності формувати оптимальне довкілля в процесі виникнення та розвитку міст – унікального явища в житті людства.

Здобувач вищої освіти отримує повну підтримку при опрацюванні матеріалу дисципліни та консультації у практичній роботі. Якщо він не отримав достатню попередню профільну підготовку перед початком вивчення дисципліни, йому надаються додаткові теми для опрацювання матеріалу, пов'язаного з загальною тематикою курсу.

КОМУНІКАЦІЯ З ВИКЛАДАЧЕМ

Поза аудиторними заняттями офіційним каналом комунікації з викладачем є електронні листи та Telegram (тільки у робочі дні до 18-00).

Умови листування:

1) в темі листа обов'язково має бути зазначена назва дисципліни (архітектурне проектування);

2) в полі тексту листа позначити курс, групу, ПІ студента, який звертається (анонімні листи не розглядаються);

3) файли підписувати таким чином: *прізвище – завдання. Розширення: текст — doc, docx, ілюстрації — jpeg, pdf.*

Підсумкові роботи для рубіжного контролю мають бути надіслані:

1. На ел. скриньку кафедри Archkaf@ksada.org ;
2. На месенджер Telegram, у групу що створюється відповідно поточного учбового проєкту.

Для опрацювання додаткових тем можливі консультації (тільки у робочі дні до 18-00) поза розкладом за погодженням сторін.

НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

Навчально-інформаційні матеріали, посилання на інформацію (відповідно до теми заняття) і необхідні роз'яснення проводяться викладачем під час аудиторних годин і з фіксацією- за потребою- на Telegram-каналі групи.

НЕОБХІДНЕ ОБЛАДНАННЯ

Процес роботи супроводжується веденням конспекту лекцій. Використовується комп'ютерна техніка (ноутбук/планшет/проектор) із можливістю (за необхідністю) виходу до мережі Інтернет і з програмним забезпеченням Microsoft Word, і –за потребою-Archicad (або іншою графічною програмою). Програми, необхідні для освоєння лекційного матеріалу та виконання завдань: Microsoft Word- обов'язкова і , - за потребою- ArchiCAD, Photoshop,– або будь яка інша графічна програма – при узгодженні із викладачем.

МЕТА Й ЗАВДАННЯ КУРСУ

Метою дисципліни є засвоєння загальних принципів методів і закономірностей містобудівного проєктування планувальної структури елементів міста як творчого процесу, що відповідає архітектурному проєктуванню в містобудівному контексті з урахуванням взаємодії елементів урбосистеми «місто – міський район – ділянка», а також навчання студентів розумінню закономірностей формування урбанізованого середовища, де співіснує велика кількість функцій, які для прояву вимагають системи відповідного просторового оточення

Завданнями дисципліни є формування у студента на фахових засадах уявлень

- про населені місця та групи населених місць як про складні територіальні містобудівні системи різної ієрархічності, величини та рівня складності;
- про планувальну сутність організації населеного місця та його окремих частин та елементів; про соціально-функціональну обумовленість міста та його структури; про особливості містобудівної проектної діяльності;
- про основні елементи містобудівного аналізу.

В результаті освоєння курсу студент повинен мати фахове уявлення про об'єкт і предмет містобудівної діяльності, особливості формування містобудівних систем, їх структуру та побудову. Розбиратися у функціонально-планувальній структурі міста та окремих його елементів. Розуміти вплив соціально-економічних, історичних та природно-кліматичних факторів на формування населених місць. Володіти первинними методами містобудівного аналізу. Вміти ефективно користуватись нормативно – технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН, ДСТУ та ін. документів, що регламентують проектно-будівельну діяльність.

КОМПЕТЕНТНОСТІ БАКАЛАВРА, ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук, виявляти структурні й функціональні зв'язки на основі комплексного художньо-проектного підходу.

ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

СК01. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування.

СК02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних, технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

СК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд.

СК05. Здатність до аналізу і оцінювання природнокліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціальнодемографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.

СК06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні.

СК07. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.

СК08. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.

СК10. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проектування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів.

СК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів.

СК12. Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні.

СК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енергозберігаючих, технікоекономічних вимог і розрахунків.

СК14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва.

СК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів.

СК17. Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.

СК18. Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.

СК19. Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач.

СК20. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач.**ПР02.** Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.

ПР02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.

ПР04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.

ПР05. Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

ПР06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проектних архітектурно-містобудівних рішень.

ПР07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

ПР08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування.

ПР09. Розробляти проекти, здійснювати передпроектний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.

ПР12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища.

ПР13. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проектів.

ПР15. Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, економічних, безпекових нормативних вимог в архітектурно-містобудівному проектуванні.

ПР16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури.

ПР19. Організовувати презентації та обговорення проектів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.

ПР20. Управляти складною технічною або професійною діяльністю чи проектами.

ПР21. Бути спроможними нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах.

ПР22. Формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти організації та керувати професійним розвитком осіб та груп.

ПР23. Мати здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії.

ОПИС І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Основи містобудування» призначена для підготовки фахівців в галузі архітектури та будівництва, даючи майбутньому бакалавру відомості про сучасні принципи Дисципліна допомагає здобувачам вищої освіти усвідомити глобальні цілі та завдання сучасної містобудівної проектної діяльності, виявляти актуальні соціальні, культурні та екологічні проблеми створення доступного та комфортного урбанізованого середовища.

Дисципліна вивчається протягом 4 семестру (3 кредити) і складається з 24 лекційних годин, 6 практичних (семінарських) занять, на самостійну роботу відводиться 60 годин. Структурно дисципліна складається з 2-х змістових модулів. Вивчення курсу завершується диференційованим заліком в кінці 4 семестру.

Розділ	Години (лекції, практичні)	Результати навчання	Завдання
4-ий семестр			
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.			
Особливості сучасного стану та етапів становлення містобудівної науки в динаміці історичного процесу			
Тема1 <i>Теоретичні засади науки містобудування</i>	4 ч лекц.	Визначення дефініції «містобудування» як синтезу теорії і практики в плануванні і забудові міст і населених пунктів, яка вирішує широке коло соціальних, економічних, санітарно-гігієнічних, технічних та архітектурно-художніх завдань. Визначення основних понять містобудівництва.	Робота з конспектом та літературою.
Тема2 <i>Історичний аспект науки містобудування</i>	10ч. лекц. 2ч. практ.	Мати уявлення про періоди, головні особливості та відмінності урбаністичних концепцій, впізнавати головні типи планування міст. Вміти визначати головні історичні зміни у містобудуванні., впізнавати головні типи планування міст; про типологічні дослідження та розробки генеральних планів в СРСР. Вміти визначати головні теоретичні спрямування у містобудуванні, урбаністичні та дезурбаністичні ідеї радянських часів. Знати типологію та головні особливості у забудові українських міст.	Робота з конспектом та літературою. Робота над практичним завданням. Підсумкова письмова контрольна робота.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.			
Специфіка сучасного містобудування: теоретичні підвалини і аспекти аналізу			
Тема3 <i>Аспекти сучасного містобудування</i>	10ч лекц 4ч. практ.	Ознайомлення із сучасними науковими методами передпроектного аналізу і оцінки містобудівної ситуації, як запоруки прийняття ефективного рішення; ознайомлення з основами розробки концепцій містобудівних рішень і сучасними теоретичними поглядами на формування урбанізованого середовища різних містобудівних рівнів в аспектах 1. аналізу вихідних умов проектування містобудівних об'єктів; 2. моделювання й оцінки варіантів проектних рішень. Ознайомлення з документами і основними положеннями концепції стійкого розвитку міст в контексті містобудівної діяльності глобального світу в цілому і України зокрема.	Робота з конспектом та літературою. Робота над практичними завданнями.

ФОРМАТ ДИСЦИПЛІНИ

Теми і зміст матеріалу дисципліни «Основи містобудування» розкриваються у процесі проведення лекційних занять. Самостійна робота закріплює лекційний матеріал. Практична робота складається з виконання графоаналітичних завдань, а також із написання і обговорення рефератів в контексті лекційних тем дисципліни.

ФОРМАТ СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ

Підсумковою формою контролю опанування і закріплення знань з дисципліни є диференційований залік. Для отримання оцінки заліку необхідно пройти рубіжні етапи контролю освоєння матеріалу дисципліни у формі поточних перевірок процесів практичної та самостійної роботи.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Національна	Бали	ECTS	Диференціація А (внутрішня)	Національна	Бали	ECTS
відмінно	90-100	А	A+ 98-100	задовільно	64-74	D
			A 95-97		60-63	E
			A- 90-94	незадовільно	35-59	FX
добре	82-89	B		незадовільно (повторне проходження)	0-34	F
	75-81	C				

ПРАВИЛА ВИКЛАДАЧА

Дисциплінарна та організаційна відповідальність. Організація та проведення занять з дисципліни «Основи містобудування» проводяться відповідно до загальноприйнятих норм і правил поведінки Вищої школи. Викладач координує процес занять, а також сприяє створенню умов щодо необхідного рівня професійної дискусії. Особлива увага приділяється досягненню програмних результатів навчання дисципліни. Особисті погляди викладача з тих чи інших питань не являються перешкодою для реалізації здобувачами вищої освіти процесу навчання.

Викладач створює безпечні та комфортні умови для реалізації процесу навчання особам з особливими освітніми потребами (в межах доцільності).

У разі відраджень, хвороби тощо викладач має право перенести заняття на вільний день за попередньою узгодженістю з керівництвом та студентами.

ПРАВИЛА ЗДОБУВАЧА

Під час занять студент повинен обов'язково вимкнути звук мобільних телефонів. Вітається власна думка з теми заняття, яка базується на аргументованій відповіді та доказах, зібраних під час самостійних занять.

ПОЛІТИКА ВІДВІДУВАНOSTI

Недопустимі пропуски занять без поважних причин (причини пропуску мають бути підтверджені необхідними документами, попередженням викладача та інформуванням деканату), а також запізнення на заняття. Самостійне відпрацювання теми (вивчення лекційного матеріалу, виконання завдань практичної частини курсу) відбувається неодмінно в разі відсутності студента на заняттях з будь-яких причин.

Довгострокова відсутність студента на заняттях без поважних причин дає підстави для незаліку з дисципліни. Додаткові заняття у таких випадках не передбачені.

ПОЛІТИКА ЩОДО ДЕДЛАЙНІВ ТА ПЕРЕСКЛАДАННЯ

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (лікарняний, тощо).

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися правил академічної доброчесності (у своїх роботах: доповідях, статтях, проєктних розробках, тезах тощо). Кожен випадок порушення академічної доброчесності розглядається як ситуація, що негативно впливає на рейтинг здобувача і оцінку його роботи. У разі прояву плагіату – копіювання в статті/рефераті чужих матеріалів без посилання на справжнього автора чи оригінал виробу (твору), студент не тільки не отримує балів, але й стає суб'єктом обговорення та покарання згідно положення «Про академічну доброчесність у Харківській державній академії дизайну і мистецтв» (<https://ksada.org/doc/polojennya-honesty-2020.pdf>).

Корисні посилання: <https://законодавство.com/zakon-ukrainy/stattya-akademichna-dobrochesnist-325783.html>; <https://saiup.org.ua/novvny/akademichna-dobrochesnist-shho-v-uchniv-ta-studentiv-na-dumtsi>

РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ КУРСУ (за розкладом весняного 4 семестру 2022-2023 н. року)

Т И Ж Д Е Н Ь	Тема	Вид занят тя	Зміст	Годин	контроль	Деталі
4 семестр						
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.						
Особливості сучасного стану та етапів становлення містобудівної науки в динаміці історичного процесу						
1	<i>Тема1</i> <i>Теоретичні засади науки містобудування</i>	<i>Лекція 1</i>	Містобудування як наука і як мистецтво: цілі, завдання, значення і структура. Видача завдання на самостійну роботу	2		.

2	<i>Тема1 Теоретичні засади науки містобудування</i>	<i>Лекція 2</i>	Об'єкти теорії містобудування та її специфіка. Основні поняття і загальні уявлення	2	Поточний контроль	Консп. лекцій; література
3	<i>Тема2 Історичний аспект науки містобудування</i>	<i>Лекція 3</i>	Основні етапи розвитку науки містобудування	2	Поточний контроль	Консп. лекцій; література
4	<i>Тема2 Історичний аспект науки містобудування</i>	<i>Лекція 4</i>	Системні аспекти містобудування як науки у 1 половині ХХ ст. Особливості. Значення.	2	Поточний контроль	Консп. лекцій; література
5	<i>Тема2 Історичний аспект науки містобудування</i>	<i>Лекція 5</i>	Післявоєнне відновлення як шанс на покращення містобудівної ситуації в Україні. Перспективи і досвід.	2	Поточний контроль	Консп. лекцій; література
6	<i>Тема2 Історичний аспект науки містобудування</i>	<i>Лекція 6</i>	Особливості сучасного етапу розвитку теорії містобудування	2	Поточний контроль	Консп. лекцій; література
7	<i>Тема2 Історичний аспект науки містобудування</i>	<i>Практичне заняття</i>	Семінарське заняття по темам самостійного завдання	2	семінарське заняття	
8	<i>Тема2 Історичний аспект науки містобудування</i>	<i>Лекція 7</i>	Футуристичні ідеї урбаністики в постіндустріальну епоху.	2	Поточний контроль	Консп. лекцій; література
8					Рубіжний контроль	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Специфіка сучасного містобудування: теоретичні підвалини і аспекти аналізу						
9	<i>Тема3 Аспекти сучасного містобудування</i>	<i>Лекція 8</i>	Методологічні аспекти теорії сучасного містобудування	2	Поточний контроль	Консп. лекцій; література

10	<i>Тема3 Аспекти сучасного містобудування</i>	<i>Лекція 9</i>	Дослідницькі завдання при аналізі програм містобудівного проектування	2	Поточний контроль	Консп лекцій; літера- тура
11	<i>Тема3 Аспекти сучасного містобудування</i>	<i>Лекція 10</i>	Складові містобудівного передпроектного аналізу проектованої території	2	Поточний контроль	Консп лекцій; літера- тура
12	<i>Тема3 Аспекти сучасного містобудування</i>	<i>Прак- ти- ка</i>	Аспекти сучасного містобудування: розрахунок проєктної чисельності населення міста за індивідуальним завданням	2		
13	<i>Тема3 Аспекти сучасного містобудування</i>	<i>Прак- ти- ка</i>	Аспекти сучасного містобудування: аналіз програм містобудівного проектування	2		
14	<i>Тема3 Аспекти сучасного містобудування</i>	<i>Лекція 11</i>	Принцип стійкого розвитку міст як основа сучасного містобудівного рішення.	2	Поточний контроль	Консп лекцій; літера- тура
15	<i>Тема3 Аспекти сучасного містобудування</i>	<i>Лекція 12</i>	Концепція стійкого розвитку міст в контексті містобудівної діяльності України	2	Поточний контроль	Консп лекцій; літера- тура
				30	Підсумкови й контроль	

РОЗПОДІЛ БАЛІВ

Тема	Форма звітності	Бали
Модуль 1	Рубіжний диференційований залік.	0–50
Модуль 2	Підсумковий диференційований залік	0–50
	Всього балів	100

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

	Бали			Критерії оцінювання
	0-20	0-30	0–50	
A++				Студент в повному обсязі опанував матеріал тем, опрацював додаткові матеріали, що знайшло відображення в якісному конспекті, підготовці

98-100	20	29-30	49-50	реферату. Відповів на усі питання під час поточного контролю. Аргументовано формулює власну думку і можливі шляхи вирішення проєктних проблем. Не мав жодних пропусків занять без поважних причин.	
A+	95-97	18-19	28-29	49	Студент в повному обсязі опанував матеріал тем, опрацював додаткові матеріали, підготував реферат. Показав відмінні результати під час поточного контролю знань. Аргументовано відповідав на питання тем дисципліни, вів якісний конспект лекцій. Не мав пропусків занять без поважних причин.
A	90-94	17-18	27-28	46-48	Студент в повному обсязі опанував матеріал тем, продемонстрував якісний рівень знань під час обговорень актуальних питань в ході роботи над завданням. Продемонстрував вміння ефективно опрацьовувати і оформлювати надану і додаткову інформацію, а також дисциплінованість.
B	82-89	14-16	24-27	44-46	Студент в достатньому обсязі опанував головні матеріали теми, продемонстрував хороший обсяг знань і вмінь під час виконання графічної роботи. Не мав дисциплінарних зауважень.
C	75-81	13-14	22-24	40-43	Студент не в повному обсязі опанував матеріали дисципліни, про що свідчить середня якість ведення конспекту, наявність деяких помилок при виконанні графічної роботи.
D	64-74	10-12	18-22	36-40	Студент не в повному обсязі опанував матеріали дисципліни, про що свідчить неякісний рівень ведення конспекту, помилки при написанні контрольних робіт, невпевнені відповіді під час проведення заліків. Мали місце пропуски занять.
E	60-63	9	16-18	35-36	Студент в недостатньому обсязі опанував матеріал дисципліни, проявив неповажне відношення до занять зі значною кількістю пропусків, що негативно сказалося на підсумковій графічній роботі.
FX	35-59	5-10	10-18	20-31	Студент не опанував значну кількість тем і матеріалів дисципліни, не проявляв належного відношення до занять, про що свідчить низка пропусків і погані результати поточного і підсумкового контролю знань.
F	0-34	0-7	0-12	0-15	Дана оцінка є слідством вкрай поганого відношення студента до занять і майже повної відсутності знань з даної дисципліни.
	0	0	0		Пропуск рубіжного контролю

СИСТЕМА БОНУСІВ

Передбачено додаткові бали за виступ студента на науково-практичній конференції або за публікацію статті за темою лекції, виконаної в межах дисципліни (від 5-7 до 10 балів в залежності від рівню конференції).

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

- ДБН Б.2.2-5:2011 Благоустрій територій
- ДБН В.2.2-16:2019 ДБН Б.2.2-12:2019 Планування і забудова територій

3. ДСТУ Б А.2.4-4:2009 Основні вимоги до проектної та робочої документації
4. ДБН Б.1.1-14:2012 Склад та зміст детального плану території (чинний з 1.10.12)
ДБН.1.1-15:2012 Склад та зміст генерального плану населеного пункту.
5. Державні санітарні правила планування та забудови населених пунктів. Міністерство охорони здоров'я України, Київ, 2002 Крижановська Н.Я. Архітектурно-ландшафтні принципи проектування житлових територій: Навч. посібник. – Львів: Вид. НУ «Львівська політехніка». 2010. – 608с.
6. Тімохін В. О. Архітектура містобудівного розвитку. 7 книг з теорії містобудування / В. О. Тімохін – Київ : КНУБіА, – 2008. – 629 с.: іл.
1. Посацький Б.С. Основи урбаністики: навч. посібник.– Ч П. Розпланування та забудова міст / Б.С. Посацький – Львів: Видавництво університету “Львівська політехніка”, 2001. – 244с.
2. Melnyk M.I. (ed.) (2016). Metropolitan functions of large cities of Ukraine: potential and prospects of implementation. Lviv, 552 p. [In Ukrainian [Метрополітні функції великих міст України: потенціал розвитку та перспективи реалізації: монографія / Наук. ред. М.І. Мельник. Львів, 2016. 552 с.]
3. Дідик В.В. Планування міст : навч. посіб. / В.В. Дідик, А.П. Павлів. – Львів : Видавництво університету «Львівська політехніка», 2003. – 412 с.
4. Трошкіна О.А. Основи містобудування навч. посіб. / О.А.Трошкіна. – К.: НУБіП, 2010. – 241 с
5. Ключніченко Є.Є Реконструкція жилої забудови К.: Будівельник, 2000, с.247.
6. Крижановська Н.Я. Основи ландшафтної архітектури та дизайну : підручник / Н. Я. Крижановська, М. А. Вотінов, О. В. Смірнова –Харків, нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 348 с.
7. Заец Р. Системний підход к инновационному развитию крупного города по пути экоустойчивости. / Р. Заец // Досвід та перспективи розвитку міст України. Збірник наукових праць. Вип. 4. Філософські та теоретичні аспекти містобудування. – Київ : Дніпромiсто, 2003. – С. 119- 142.
8. Хороян Н.П. Харківська архітектурна школа в період формування й становлення: кінець ХІХ - перша третина ХХ ст. : дис. канд. арх. наук / Хороян Наталя Петрівна – Харків, 2015. – 190 с.
9. Фоменко О.В. Специфика городских общественных пространств в информационную эпоху // Стаття в збірці міжнародної конференції Conferenza scientifica e pratica internazionale Impatto Dell'innovazione Sulla Scienza: Asspetti Fondamentali E Applicati, Aug 26, 2021, Verona, Italia 2021.— 192 с.
10. Містобудування. Довідник проектувальника /за ред. Т.Ф. Панченко – Київ: Укрархбудінформ, 2001.—192 с.

Допоміжна

1. Традиції та новаторство у містобудуванні України : Щорічник Держбуду України. Вип. 5. Архітектурна спадщина України / ред.: В. Тимофієнко, А. Пучков; Держ. ком. України з буд-ва та архіт., Упр. реставр. та реконструкції іст. забудови, Держ. наук.-дослід. ін-т теорії та історії архіт. і містобудування, Голов. упр. містобудув. і архіт. Київ. міськдержадмін., Укр. акад. архіт. – К., 2002. – 471 с.
2. Білоконь Ю. М.,Фомін І.О. Наука та творчість в архітектурі – К.: Логос, 2006, 320 с.
3. Скороходова, А. В. Сучасне архітектурне середовище та його вплив на поведінку людини / А. В. Скороходова, Ю. В. Купрійова // Архітектура : [зб. наук. пр.] / відп. ред. Б. С. Черкес. – Львів : Вид-во Нац. ун-ту «Львівська політехніка», 2008. – С. 131–133

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

- 1 Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс] - Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/Portal/natural/dprmu/2010_19/21_Demin.pdf
2. Пальм Н.Д. Історія Української культури: навч. посіб.: веб-сайт. URL: www.dut.edu.ua
3. Національна парламентська бібліотека України: веб-сайт. URL: www.elib.nplu.org