

ЗВІТ про проходження переддипломної практики

студента 1 курсу СВО: Магістр

спеціальність 022 «Дизайн»

ОПП: «Арт-терапія та комунікативні практики»

Петрініч Н.М.





1 тиждень.

Консультація з науковим керівником:

- 1. Визначення теми магістерської дипломної роботи;
- 2. Планування роботи над теоретичною та практичною частиною дипломного проєкту;
- 3. Аналіз джерельної бази та теоретичних досліджень за темою дипломного проєкту.

1. Визначення теми магістерської дипломної роботи

У ході консультації з керівником переддипломної практики було обговорено та узгоджено тему дипломної роботи

Головні питання в ході обговорення:

- структура дипломної роботи,
- обсяг роботи,
- загальна кількість часу на виконання дипломного проєкту,
- узгодження ресурсів для пошуку літератури й аналогів.

2. Планування роботи над теоретичною та практичною частиною дипломного проєкту



Визначити: Мету, актуальність, об'єкт, предмет, дипломного проєкту.

Розділ 1. Розкриття джерельної бази.

Розділ 2. Виокремлення та аналіз аналогів.

Розділ 3. Опис ідеї та визначення концепції дизайну колоди МАК карт.

Творча робота: запропонувати ескізний пошук та графічне рішення дизайн пропозиції проєкту.

Методологічна робота: розробка методології використання колоди МАК карт у різних контекстах (арт терапія, освіта, особистісний розвиток).

3. Аналіз джерельної бази та теоретичних досліджень за темою дипломного проєкту

- Збір інформації та необхідних матеріалів за визначеною темою.
- Зібрана джерельна база: публікації, статті, наукові збірки.
- Зібрані матеріали обговорено на зустрічі з керівником практики.

2 тиждень



- Представлено доповідь на відкритому занятті для студентів Сумського державного педагогічного університету (факультет Дизайн) на тему: «Потенціал метафоричних асоціативних карт у вивченні англійської мови».
- Проведено збір й аналіз моделей дослідження (аналогів) за обраною темою.
- Підбір варіантів проєктних рішень та формування проєктної пропозиції.
- Консультація з викладачами щодо практичної складової дипломного проєкту.

Доповідь на тему: «Потенціал метафоричних асоціативних карт у вивченні англійської мови».

Вы запустили демонстрацию экрана | Остановить совместное использование | Поиск (Cmd + Ctrl + U)

Главная Вставка Рисование Конструктор Переходы Анимация Слайд-шоу Запись Рецензирование Вид | Поделиться

Вставить | Создать слайд | Макет | Восстановить | Раздел

1 2 3 4 5 6 7 8

Проект Future Perfect. Принцип lifelong learning.

- Мета проекту Future Perfect — офіційно зробити англійську мовою міжнародного спілкування в Україні, відкрити кожному українцю нові можливості для професії та особистого розвитку, допомогти конкурувати на світовому ринку та отримувати високу зарплату [2.]
- Мовна програма втілюється за принципом lifelong learning — освіта протягом усього життя, що ставить нові завдання та виклики.

Щелкните, чтобы добавить заметки

Слайд 5 из 12 | русский (Украина) | Специальные возможности: проверьте рекомендации | Заметки | Примечания | 102%

Гевоян Петро
Рулана Турі... | Лариса

3 тиждень



- Підготовка щоденника проходження практики.
- Підготовка звітної презентації з проходження переддипломної практики.
- Підготовку до захисту з переддипломної практики.