

Гуков Руслан Анатолійович

Тема: Розвиток емоційного інтелекту студентів-дизайнерів в умовах артпедагогічного супроводу.

Кваліфікаційна робота на отримання ступеня вищої освіти «Магістр» за спеціальністю 022 Дизайн. Харківська державна академія дизайну і мистецтв, Харків, 2023.

Науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор Єрмакова Тетяна Сергіївна

Анотація

Розвиток емоційного інтелекту студентів в умовах артпедагогічного супроводу – цікавий та ефективний підхід, який може допомогти їм краще розуміти та керувати своїми емоціями, а також розвивати навички міжособистісної комунікації. Саме необхідність розвитку змістовних характеристик емоційного інтелекту студентів зумовлена тим, що вони виступають факторами особистісного та професійного зростання, що впливають на успішність життєдіяльності особистості на різних вікових етапах. Існують різні підходи до визначення змістовних характеристик і створення моделей, що описують їхній взаємозв'язок і взаємообумовленість.

Мета дослідження – виявити та теоретично обґрунтувати можливості розвитку емоційного інтелекту студентів-дизайнерів в умовах артпедагогічного супроводу.

Об'єкт дослідження: емоційний інтелект студентів-дизайнерів.

Предмет дослідження: розвиток емоційного інтелекту студентів-дизайнерів в умовах артпедагогічного супроводу.