

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ ДИЗАЙНУ І МИСТЕЦТВ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«КОНЦЕПТУАЛЬНИЙ ДИЗАЙН В ІНДУСТРІЇ МОДИ»

другого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 022 Дизайн  
галузі знань 02 Культура і мистецтво  
Кваліфікація: магістр дизайну

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

/ Соболєв О.В./

(протокол № 26 від «26» квітня 2024 р.)




Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2024 р.

Харків 2024

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«КОНЦЕПТУАЛЬНИЙ ДИЗАЙН В ІНДУСТРІЇ МОДИ»**

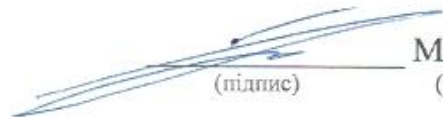
**СХВАЛЕНО:**

Член НМК спеціальності

  
\_\_\_\_\_ Т. Іваненко  
(підпис) (ПІБ)

**ПОГОДЖЕНО:**

Перший проректор з науково-педагогічної роботи ХДАДМ

  
\_\_\_\_\_ М. Токар  
(підпис) (ПІБ)

**РЕКОМЕНДОВАНО:**

Вченою радою факультету  
«Дизайн середовища» ХДАДМ

Протокол № \_\_\_ від

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ р.

Голова ВР факультету ДС

  
\_\_\_\_\_ І. Бондаренко  
(підпис).....(ПІБ)

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Концептуальний дизайн в індустрії моди» з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 022 «Дизайн» розроблена робочою групою у складі:

### *Голова проєктної групи,*

#### *Гарант освітньої програми:*

доктор мистецтвознавства, професор,  
зав. кафедри дизайну тканин та одягу  
ХДАДМ



Оксана ЛАГОДА

### *Члени проєктної групи:*

кандидат мистецтвознавства,  
доцент кафедри дизайну тканин та  
одягу ХДАДМ



Владислава ГУРДІНА

кандидат мистецтвознавства,  
ст. викладач кафедри дизайну тканин  
та одягу ХДАДМ



Вікторія БУДЯК

ст. викладач кафедри дизайну тканин  
та одягу ХДАДМ



Тетяна МАЛІК

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

- Експертний висновок Юрія Борисова, Голови Спільноти дизайнерів України, канд. мистецтвознавства, доцента.
- Експертний висновок Ольги Мартинової, Голови Черкаського осередку Національної Спільноти майстрів народного мистецтва України
- Експертний висновок Тетяни Попової, доцента кафедри ХТЛПід ННІ «УПА» ХНУ ім. В.Н. Каразіна
- Експертний висновок Наталії Сергєєвої, канд. мистецтвознавства, доцента, доцент кафедри графічних мистецтв НАОМА
- Експертний висновок Анни Колотвинової, імідж-стиліста, засновниці та власниці мультібрендового шоуруму FromFra (м. Харків), заступниця директора громадської організації Business community Ukrainian
- Експертний висновок Алесі ЖУРБИ, фотографині, власниці фотостудії FromFra (м. Харків)

Освітньо-професійна програма «Концептуальний дизайн в індустрії моди» (КДІМ) не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та поширена без дозволу Вченої ради Харківської державної академії дизайну і мистецтв.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми «Концептуальний дизайн в індустрії моди» зі спеціальності 022 «Дизайн»

| <b>1 – Загальна інформація</b>   |   |
|--|---|
| <b>Повна назва закладу Вищої освіти та структурного підрозділу</b>                   | Харківська державна академія дизайну і мистецтв   |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>                    | Магістр дизайну   |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>   | Концептуальний дизайн в індустрії моди  |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                                       | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці  |
| <b>Наявність акредитації</b>   | Акредитаційна комісія України<br>Сертифікат про акредитацію серія НД-IV, № 2179684 від 16.06.2016 р., термін дії – 01.07.2026 р.  |
| <b>Цикл/рівень</b>   | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA- другий рівень, TQF-LLL – 7 рівень  |
| <b>Передмови</b>   | Наявність ступеня бакалавра   |
| <b>Мова (и) викладання</b>   | Українська  |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>   | 01.07.2026 р.   |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>                | <a href="http://www.ksada.org">http:// www.ksada.org</a>  |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>   |   |
|  | Формування системних професійних компетентностей, що необхідні для творчої практичної та викладацької діяльності у сфері дизайну одягу та текстилю; підготовка до роботи згідно з Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010 <a href="https://evrovektor.com/kved/2010">https://evrovektor.com/kved/2010</a> |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>   |   |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b> | Галузь знань – 02 Культур і мистецтво<br>Спеціальність – 022 Дизайн   |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>   | Освітньо-професійна   |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                            | Спеціальна освіта в галузі дизайну (проектування на концептуальному рівні об'єктів дизайну, забезпечення засобами дизайну високих функціональних та естетичних характеристик одягу як об'єкту дизайну; здійснення викладацької діяльності на належному науково-методичному рівні). Ключові слова: концептуальний дизайн, одяг, костюм, текстиль               |
| <b>Особливості програми</b>  | Вимагає спеціальної практики  |

| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |  |
|---|--|
| <b>Придатність до працевлаштування</b>  | <p>Магістр концептуального дизайну (одягу) може займати первинні посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: головний дизайнер (художник-конструктор); головний дизайнер (художник-конструктор проекту); дизайнер одягу; дизайнер тканин; дизайнер-дослідник; член колегії (художньо-експертної); дизайнер промислових виробів та об'єктів; керівник (студії за видами мистецтва та художньої творчості, любительського об'єднання, клубу за інтересами та ін.); викладач вищого навчального закладу; асистент; викладач професійно-технічного навчального закладу; вчитель середнього навчально-виховного закладу.</p> <p>R 90. Діяльність у сфері творчості, мистецтва і розваг<br/>90.03. Індивідуальна мистецька діяльність<br/>M 74. Інша професійна, наукова та технічна діяльність<br/>74.1. Спеціалізована діяльність з дизайну<br/>C. 14. Виробництво одягу<br/>(КВЕД ДК 009 : 2010, КВЕД ДК 2017)</p> |
| <b>Подальше навчання</b>  | Можливість продовження навчання за програмами третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (НРК – 8 рівень, FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень)   |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>   |  |
| <b>Викладання та навчання</b>   | Комплексне поєднання лекційних та практичних занять; самонавчання (самостійна робота); авторські методики викладачів кафедр (майстерні)  |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>   |  |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі дизайну або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог  |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>2. Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.</li> <li>3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</li> <li>4. Здатність працювати в міжнародному контексті.</li> <li>5. Здатність розробляти та керувати проектами.</li> <li>6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ol>   |
| <b>Спеціальні (фахові предметні) компетентності (ФК)</b>                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність здійснювати концептуальне проектування об'єктів дизайну з урахуванням функціональних, технічних, технологічних, екологічних та естетичних вимог (за спеціалізацією).</li> <li>2. Здатність проведення проектного аналізу усіх впливових чинників і складових проектування та формування авторської концепції проекту.</li> </ol>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>3. Здатність розуміти і використовувати причинно-наслідкові зв'язки у розвитку дизайну та сучасних видів мистецтв.</p> <p>4. Здатність забезпечити захист інтелектуальної власності на твори образотворчого мистецтва та дизайну.</p> <p>5. Володіння теоретичними і методичними засадами навчання та інтегрованими підходами до фахової підготовки дизайнерів; планування власної науково-педагогічної діяльності.</p> <p>6. Здатність застосовувати у практиці дизайну виражальні художньо-пластичні можливості різних видів матеріалів, інноваційних методів і технологій.</p> <p>7. Здатність застосовувати засоби спеціального рисунка та живопису (за спеціалізаціями), а також методики використання апаратних і програмних засобів комп'ютерних технологій.</p> <p>8. Здатність вести ефективну економічну діяльність у сфері дизайну.</p> <p>9. Здатність створювати затребуваний на ринку та суспільно відповідальний продукт дизайну (товари і послуги).</p> <p>10. Вміння переконливо демонструвати споживачу привабливу культурну цінність та економічну вартість створеного креативного продукту.</p> |
|--|--|

**7 - Програмні результати навчання**

|  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Генерувати ідеї для вироблення креативних дизайн-пропозицій, вибудовувати якісну та розгалужену систему комунікацій, застосовувати основні концепції візуальної комунікації у мистецькій та культурній сферах</li> <li>2. Розробляти науково-обґрунтовану концепцію для розв'язання фахової проблеми</li> <li>3. Обирати певну модель поведінки при спілкуванні з представниками інших професійних груп різного рівня</li> <li>4. Представляти результати діяльності в науковому та професійному середовищі в Україні та поза її межами</li> <li>5. Розробляти, формувати та контролювати основні етапи виконання проекту</li> <li>6. Формувати проектні складові у межах проектних концепцій; володіти художніми та мистецькими формами соціальної відповідальності</li> <li>7. Критично осмислювати теорії, принципи, методи та поняття з різних предметних галузей для розв'язання завдань і проблем у галузі дизайну</li> <li>8. Здійснювати допроектний аналіз із урахуванням всіх вагомих чинників, що впливають на об'єкт проектування; формулювати авторську концепцію проекту</li> <li>9. Застосовувати методику концептуального проектування та здійснювати процес проектування з урахуванням сучасних технологій і конструктивних</li> </ol> |
|--|---|



|  |   |
|--|---|
|  | <p>вирішень, а також функціональних та естетичних вимог до об'єкта дизайну</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Критично опрацьовувати художньо-проектний доробок українських і зарубіжних фахівців, застосовувати сучасні методики та технології наукового аналізу для формування авторської концепції, пошуку українського національного стилю</li> <li>11. Визначати естетичні проблеми дизайнерських шкіл та напрямків з урахуванням генезису сучасного художнього процесу в дизайні; мати синтетичне уявлення щодо історії формування сучасної візуальної культури</li> <li>12. Володіти базовими методиками захисту інтелектуальної власності; застосовувати правила оформлення прав інтелектуальної власності</li> <li>13. Обирати оптимальні методи викладання матеріалу студентській аудиторії в межах фахових компетентностей; вміти програмувати, організовувати та здійснювати навчально-методичне забезпечення фахових дисциплін</li> <li>14. Застосовувати інноваційні методи і технології роботи з матеріалами</li> <li>15. Представляти концептуальне вирішення об'єктів дизайну засобами новітніх технологій, застосовувати прийоми графічної подачі при розв'язанні художньо-проектних завдань</li> <li>16. Формувати дизайн-маркетингову стратегію позиціонування та просування продуктів дизайну (товарів і послуг) на внутрішньому та глобальному ринках</li> <li>17. Управляти процесом вироблення продукту дизайну (товарів і послуг) на різних етапах брендингу та ребрендингу</li> </ol> |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>           |   |
| <p><b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b></p> | <p>Професорсько-викладацький склад (науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін навчального плану спеціальності для магістрів; науково-педагогічні працівники, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом в дослідницькій, управлінській, інноваційній або творчій сферах діяльності. Допоміжний персонал (майстри виробничого навчання) для забезпечення і проведення лабораторних і практичних занять. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін навчального плану становить – 100 % від загальної кількості годин; частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора – 20 %</p>  |
| <p><b>Специфічні</b></p>                                       | <p>Лекційні аудиторії із мультимедійним обладнанням. Класи-</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <b>характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>                             | майстерні з рисунку і живопису з світловим обладнанням, мольбертами, натюрмортно-гіпсовим фондом. Лабораторії з спеціальним професійним обладнанням. Комп'ютерні класи. |
| <b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b> | Бібліотечний курс. Інформаційне та наочне забезпечення навчального процесу рідкісними виданнями.  |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>   |   |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>   | Укладені угоди про академічну мобільність   |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>  | Положенням академії передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності  |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>                                     | Положенням академії передбачені умови вступу та навчання іноземних здобувачів вищої освіти.   |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

| Код н/д  | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|--------------------|-----------------------------|
| 1  | 2   | 3                  | 4                           |
| <b>Обов'язкові загальні освітні компоненти</b>   |   |                    |                             |
| ОК 1.  | Іноземна мова для наукових цілей  | 3                  | іспит                       |
| ОК 2.  | Стратегічні комунікації   | 3                  | залік                       |
| ОК 3.  | Методика організації науково-дослідної та педагогічної роботи   | 3                  | диф. залік                  |
| ОК 4.  | Економіка проектної діяльності та менеджмент  | 3                  | залік                       |
| <b>Обов'язкові професійні освітні компоненти</b> |   |                    |                             |
| ОК 5.  | Проектна концептуалістика   | 5                  | екз. перегляд               |
| ОК 6.  | Концептуальне проектування (за спеціалізацією)  | 6                  | екз. перегляд               |
| ОК 7.  | Система моди: теорія та практика  | 3                  | залік                       |
| ОК 8.  | Сучасні дизайнерські та мистецькі практики  | 3                  | залік                       |
| ОК 9.  | Арт-текстиль  | 3                  | екз. перегляд               |
| ОК 10.   | Колекція  | 4                  | екз. перегляд               |
| ОК 11.   | Інтелектуальна власність  | 3                  | залік                       |
| ОК 12.   | Педагогічна практика  | 3                  | диф. залік                  |
| ОК 13.   | Переддипломна практика  | 3                  | диф. залік                  |
| ОК 14.   | Кваліфікаційна робота магістра  | 21                 | захист                      |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>    |   | <b>66</b>          |                             |
| <b>Вибіркові освітні компоненти</b>              |   |                    |                             |
| <i>Цикл загальної підготовки</i>                 |   |                    |                             |
| <i>Цикл професійної підготовки</i>               |   |                    |                             |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>       |   | <b>24</b>          |                             |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>        |   | <b>90</b>          |                             |



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

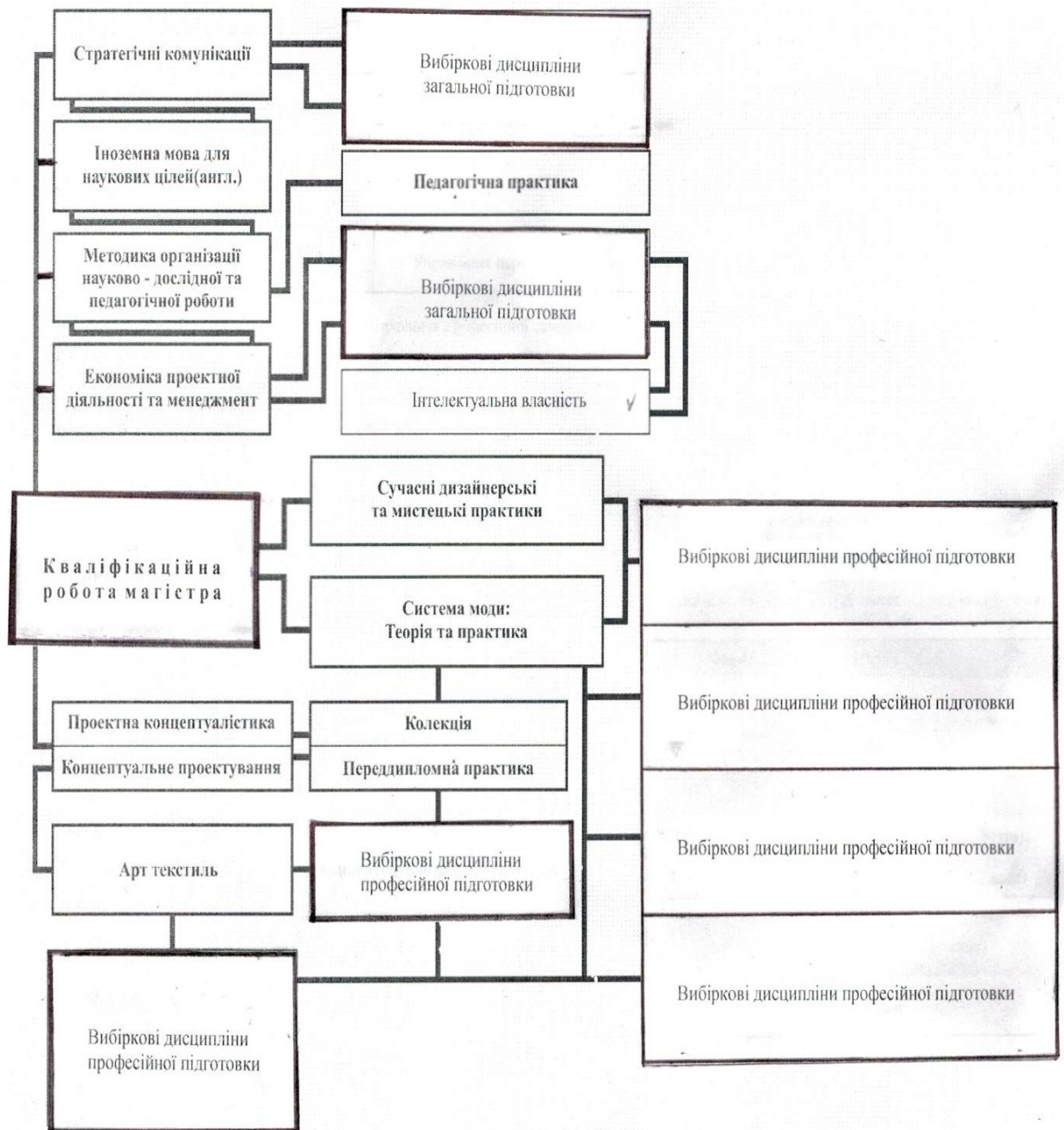
Атестація випускників освітньої програми спеціальності 022 «Дизайн» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр дизайну за ОПП «Концептуальний дизайн в індустрії моди». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### **4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У Харківській державній академії дизайну і мистецтв здійснюються практичні заходи щодо функціонування системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур:

1. Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
2. Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
3. Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
4. Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
5. Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
6. Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
7. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
8. Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти.

## 5. Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньої програми



**6. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програми**

|       | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ЗК 1  |      |      | •    | •    | •    | •    |      |      | •    | •     | •     |       | •     | •     |
| ЗК 2  | •    |      | •    | •    | •    | •    |      |      | •    | •     | •     | •     | •     | •     |
| ЗК 3  | •    | •    | •    | •    |      | •    |      |      | •    | •     | •     | •     | •     | •     |
| ЗК 4  | •    |      |      |      | •    | •    |      | •    | •    | •     |       |       | •     | •     |
| ЗК 5  |      |      |      | •    | •    | •    |      |      | •    | •     |       |       | •     | •     |
| ЗК 6  |      | •    | •    | •    | •    | •    | •    |      | •    | •     |       | •     | •     | •     |
| ФК 1  |      |      |      |      | •    | •    |      |      | •    | •     |       |       | •     | •     |
| ФК 2  |      |      |      |      | •    | •    |      |      | •    | •     |       |       | •     | •     |
| ФК 3  |      |      | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •     |       |       | •     | •     |
| ФК 4  |      |      |      |      | •    | •    |      |      |      | •     | •     |       |       | •     |
| ФК 5  |      |      | •    |      |      |      |      |      |      | •     |       | •     |       |       |
| ФК 6  |      |      |      |      | •    | •    |      |      | •    | •     |       |       | •     | •     |
| ФК 7  |      |      |      |      | •    | •    |      |      | •    | •     |       |       | •     | •     |
| ФК 8  |      |      |      | •    |      | •    |      |      |      | •     | •     |       |       | •     |
| ФК 9  |      |      |      | •    | •    | •    |      |      | •    | •     |       |       | •     | •     |
| ФК 10 |      | •    |      | •    |      |      |      |      |      | •     |       |       |       |       |

**7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
відповідними компонентами освітньої програми**

|        | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ПРН 1  |      | •    |      | •    | •    | •    |      | •    | •    | •     |       |       | •     | •     |
| ПРН 2  |      |      | •    | •    | •    | •    |      |      | •    | •     |       |       |       | •     |
| ПРН 3  |      | •    |      | •    |      |      |      | •    |      |       | •     |       |       |       |
| ПРН 4  | •    | •    | •    | •    | •    | •    |      |      |      |       | •     | •     |       |       |
| ПРН 5  |      |      | •    | •    |      |      |      |      | •    | •     |       |       |       | •     |
| ПРН 6  |      |      |      | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •     |       |       |       | •     |
| ПРН 7  |      |      |      |      |      |      | •    | •    |      |       |       |       | •     |       |
| ПРН 8  |      |      |      |      | •    | •    |      |      | •    | •     |       |       |       | •     |
| ПРН 9  |      |      |      |      | •    | •    |      |      | •    | •     |       |       | •     | •     |
| ПРН 10 | •    |      |      | •    | •    | •    |      | •    | •    | •     |       |       | •     | •     |
| ПРН 11 |      |      |      |      |      |      | •    | •    |      |       |       |       | •     | •     |
| ПРН 12 |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |       | •     |       |       | •     |
| ПРН 13 |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |       | •     | •     |       |       |
| ПРН 14 |      |      |      |      | •    | •    |      |      | •    | •     |       |       | •     | •     |
| ПРН 15 |      |      |      |      | •    | •    |      |      | •    | •     |       |       | •     | •     |
| ПРН 16 |      |      |      | •    |      |      |      |      |      | •     |       |       |       |       |
| ПРН 17 |      | •    |      | •    |      |      |      |      |      | •     |       |       |       |       |

## НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА

1. Закон «Про вищу освіту» – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон «Про освіту» – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. ISCED (МСКО) 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>
4. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>
5. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – [http://www.ehea.info/Upload/TPG\\_A\\_QF\\_RO\\_MK\\_1\\_EQF\\_Brochure.pdf](http://www.ehea.info/Upload/TPG_A_QF_RO_MK_1_EQF_Brochure.pdf)
6. ESG – <https://www.enqa.eu/esg-standards-and-guidelines-for-quality-assurance-in-the-european-higher-education-area/>
7. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – [https://www.enqa.eu/wpcontent/uploads/2015/11/ESG\\_2015.pdf](https://www.enqa.eu/wpcontent/uploads/2015/11/ESG_2015.pdf)
8. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) [http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial\\_declarations/EHEAParis2018\\_Communique\\_AppendixIII\\_952778.pdf](http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf)
9. VO\_UA\_2015.pdf
10. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 022 «Дизайн» галузі знань 02 «Культура і мистецтво» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.12.2018 р. №1391 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/06/17/191-Architekt.mistobud-bakalavrVOzatv.stand.01.11.pdf>)
11. Закон України Про ліцензування видів господарської діяльності 02.03.2015 № 222-VIII <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19#Text>
12. Класифікатор видів економічної діяльності ДК 009:2010 [ Національний класифікатор України. [розроб. :К. Бугакова, А. Варнідіс, В. Гріщина та ін.]. - К. : Держспоживстандарт України, 2010. - 42 с.18 <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
13. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.);
14. Постанова Про затвердження Національної рамки кваліфікацій від 23 листопада 2011 р. № 1341 – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
15. НРК – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
16. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. ; укладачі: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. - К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. - 100 с.
17. Постанова Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти від 29 квітня 2015 р. № 266 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
18. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 07 липня 2021 р. № 762 <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-vnesennya-zmin-do-pereliku-galuzej-znan-i-specialnostej-za-yakimizdijsnyuyetsyapidgotovka-zdobuvachiv-vishchoyi-osviti-i070721-762>
19. Постанова КМУ Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти від 30 грудня 2015 . № 1187 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
20. Проект ЄС TUNING (приклад: результати навчання, компетентностей) [https://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/documents/General\\_Brochure\\_Ukrainian\\_version.pdf](https://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/documents/General_Brochure_Ukrainian_version.pdf)